

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



La sottoscritta **ELISA BONARETTI**

è consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi verrà punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia così come previsto dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera – art. 75 del D.P.R. n. 445/2000.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome/ Cognome *Elisa Bonaretti*

Settore professionale *Psicologia e psicoterapia*

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da Ottobre 2012 → in corso**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Psicologa psicoterapeuta in Libera Professione presso il Centro Psicoterapia Emilia**
- Tipo di azienda o settore *Libera professionista*
- Tipo di impiego **Attività clinica di psicologia e psicoterapia rivolta ad adulti, adolescenti e bambini presso "Centro Psicoterapia Emilia" via Emilia Santo Stefano 54, Reggio Emilia**

- Date (da – a) **Settembre 2023- in corso**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado Ipssc "Filippo Re" e Liceo classico scientifico "Ariosto Spallanzani"**
- Tipo di azienda o settore *Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
- Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. Il ruolo dello psicologo è inoltre specializzato all'orientamento, riorientamento, prevenzione della dispersione scolastica con interventi coordinati e condivisi. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico.*

- Date (da – a) **maggio 2019- maggio 2021; settembre 2021 → dicembre 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Psicologa psicoterapeuta con contratto libero professionale presso Ausl Reggio Emilia**

- lavoro
- Tipo di azienda o settore *Ausl di Reggio Emilia, distretto di Scandiano*
 - Tipo di impiego *Psicologa per il "Progetto adolescenza. Promozione del benessere e prevenzione del disagio in adolescenza", presso consultorio giovani Open G (consultazioni, consulenze e psicoterapie brevi per giovani dai 14 ai 28 anni) e con progetti di educazione all'affettività e alla sessualità presso le sedi scolastiche del territorio.*
-
- Date (da – a) **Settembre 2022- giugno 2023**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado Ipsc "Filippo Re", liceo artistico "G.Chierici" e Liceo classico scientifico "Ariosto Spallanzani"**
 - Tipo di azienda o settore *Liberò professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
 - Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico. Il ruolo dello psicologo è inoltre specializzato all'orientamento, riorientamento, prevenzione della dispersione scolastica con interventi coordinati e condivisi.*
-
- Date (da – a) **Settembre 2021- giugno 2022**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado "Filippo Re" e il liceo artistico "Chierici" di Reggio Emilia, liceo classico scientifico "Ariosto Spallanzani"**
 - Tipo di azienda o settore *Liberò professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
 - Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico. Il ruolo dello psicologo è inoltre specializzato all'orientamento, riorientamento, prevenzione della dispersione scolastica con interventi coordinati e condivisi.*
-
- Date (da – a) **Settembre 2017-18-19-20-21-22-23**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di accoglienza delle classi prime presso istituti secondari di secondo grado Secchi, Filippo Re, Chierici, Ariosto-Spallanzani**
 - Tipo di azienda o settore *Liberò professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
 - Tipo di impiego *Il progetto consiste in un intervento in tutte le classi prime all'inizio dell'anno scolastico, volto a facilitare l'inserimento, la conoscenza del gruppo classe e a far emergere paure ed aspettative legate al nuovo percorso.*
-
- Date (da – a) **Settembre 2020- giugno 2021**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado "Filippo Re", "Secchi" e il liceo artistico "Chierici" di Reggio Emilia**
 - Tipo di azienda o settore *Liberò professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
 - Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico. Durante l'anno sono state effettuate formazioni ai docenti per gestione emergenza Covid.*
-
- Date (da – a) **Settembre 2019- giugno 2020**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado "Filippo Re", "Secchi" e il liceo artistico "Chierici" di Reggio Emilia**

- Tipo di azienda o settore *Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
- Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico. Durante l'anno sono state effettuate formazioni ai docenti sui temi dell'adolescenza. Il ruolo dello psicologo è inoltre specializzato all'orientamento, riorientamento, prevenzione della dispersione scolastica con interventi coordinati e condivisi.*
- Date (da – a) **Settembre 2018- giugno 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso l'Istituto Secondario di Secondo Grado "Filippo Re", "Secchi" e "Chierici" di Reggio Emilia**
- Tipo di azienda o settore *Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
- Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico. Il ruolo dello psicologo è inoltre specializzato all'orientamento, riorientamento, prevenzione della dispersione scolastica con interventi coordinati e condivisi.*
- Date (da – a) **Marzo 2019- giugno 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso l'Istituto Secondario di Secondo Grado "Bus Pascal" di Reggio Emilia**
- Tipo di azienda o settore *Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
- Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico.*
- Date (da – a) **Dicembre 2012→luglio 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Co.Re.SS. Cooperativa Sociale. Sede legale: via P. Borsellino 2, 42100 Reggio Emilia. Tel: 0522440208*
- Tipo di azienda o settore *Cooperativa Sociale*
- Tipo di impiego **Psicologo Supervisore sul servizio domiciliare autismo per appalto ausl n pia lotto 3 (progetto aziendale per interventi educativi a favore di minori con disturbi dello spettro autistico in carico alle strutture di NPIA).**
Supervisione agli educatori che lavorano nei servizi domiciliari di Reggio Emilia e provincia collaborazioni con scuole e realtà del territorio.
- Date (da – a) **Settembre 2016- giugno 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado "Filippo Re", "Secchi" e "Chierici" di Reggio Emilia.**
- Tipo di azienda o settore *Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio*
- Tipo di impiego *Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico.*
- Date (da – a) **Dicembre 2015-Maggio 2016**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Attività di psicologa nel progetto “Social Network e Cyberbullismo” e “Giovani e volontariato” all’interno dell’Istituto D’Arzo, di Montecchio Emilia (RE) indirizzi professionale, tecnico meccanico, tecnico informatico, tecnico finanza-marketing e liceo scientifico**
Liberò professionista in collaborazione con il SSA di Montecchio Emilia
Il progetto consiste in un percorso rivolto a tutte le classi prime seconde e terze dell’istituto. Il progetto prevedeva una serie di incontri svolti dall’educatore del SSA, altri svolti dalle associazioni del territorio e altri dalla psicologa scolastica. Gli incontri per gli alunni delle classi prime erano centrati sul tema “legalità e regole”, quelli delle classi seconde erano rivolti al tema del Cyberbullismo mentre per le classi terze erano orientati al volontariato e alla visione di sé.
- Settembre 2015- giugno 2016**
Attività di psicologa scolastica negli sportelli d’ascolto all’interno del progetto “Free Student Box”, presso gli Istituti Comprensivi “Pertini 1”, “Pertini 2” di Reggio Emilia, “Don Borghi” di Rivalta (RE) e presso l’istituto Secondario di Secondo Grado “D’Arzo” di Montecchio Emilia (RE)
Liberò professionista in collaborazione con APS “Amici di gancio Originale” che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio
Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. Per gli istituti comprensivi lo sportello è rivolto agli studenti ai docenti e ai genitori della scuola media inferiore e agli insegnanti e ai genitori delle scuole primarie e dell’infanzia.
L’attività prevede l’apertura dello sportello una mattina alla settimana per l’intero anno scolastico.
- Novembre 2014-Maggio 2015**
Attività di psicologa all’interno dell’Istituto D’Arzo, di Montecchio Emilia (RE) per progetti su bullismo e cyberbullismo e progetti antidispersione.
Liberò professionista
Percorso di accompagnamento per una classe seconda dell’indirizzo professionale (IPSIA) con problemi di bullismo e dispersione scolastica.
- Settembre 2014- giugno 2015**
Attività di psicologa scolastica negli sportelli d’ascolto all’interno del progetto “Free Student Box”, presso gli Istituti Comprensivi “Pertini 1”, “Pertini 2” di Reggio Emilia, “don Borghi” di Rivalta (RE) e presso l’istituto Secondario di Secondo Grado “D’Arzo” di Montecchio Emilia (RE)
Liberò professionista in collaborazione con APS “Amici di gancio Originale” che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio
Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. Per gli istituti comprensivi lo sportello è rivolto agli studenti ai docenti e ai genitori della scuola media inferiore e agli insegnanti e ai genitori delle scuole primarie e dell’infanzia.
L’attività prevede l’apertura dello sportello una mattina alla settimana per l’intero anno scolastico.
- Gennaio 2014-Maggio 2014**
Attività di psicologa nel progetto “Relazioni e benessere in classe” all’interno dell’Istituto D’Arzo, di Montecchio Emilia (RE).
Liberò professionista
Il progetto consiste in un percorso di quattro incontri, svolto in alcune prime dell’Istituto, con l’obiettivo di intervenire in quei contesti di classe in cui dominano rivalità e scarsa comunicazione tra compagni, al fine di fare riflettere i ragazzi sulle dinamiche presenti nel gruppo, renderli consapevoli circa i motivi di tali difficoltà relazionali e promuovere lo sviluppo di alcune abilità che favoriscano il miglioramento del clima di classe e il completamento del percorso di studi.
- Gennaio 2014-Marzo 2014**
Attività di psicologa per il progetto “Dislessia in Rete” all’interno dell’Istituto

<ul style="list-style-type: none"> • lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Secondario di secondo Grado "Filippo Re" <i>Libero professionista</i> <i>Il progetto consiste in un'attività di screening all'interno delle classi prime per valutare possibili casi di DSA ancora da diagnosticare e quindi inviare ad un ulteriore accertamento.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Settembre 2013- giugno 2014 Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso gli Istituti Comprensivi "Pertini 1", "Pertini 2" di Reggio Emilia e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado "D'Arzo" di Montecchio Emilia (RE) e liceo scientifico e classico "Ariosto-Spallanzani" di Reggio Emilia <i>Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio</i> <i>Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai loro professori. Per gli istituti comprensivi lo sportello è rivolto agli studenti ai docenti e ai genitori della scuola media inferiore e agli insegnanti e ai genitori delle scuole primarie e dell'infanzia. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Settembre 2012- giugno 2013 Attività di psicologa scolastica negli sportelli d'ascolto all'interno del progetto "Free Student Box", presso l'istituto Secondario di Secondo Grado "D'Arzo" di Montecchio Emilia (RE) <i>Libero professionista in collaborazione con APS "Amici di gancio Originale" che opera in modo sinergico nelle scuole del territorio con momenti di supervisione ed equipe interni e partecipazione a progetti e collaborazioni con le realtà del territorio</i> <i>Il progetto consiste in un servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, ai loro genitori e ai docenti. L'attività prevede l'apertura dello sportello una mattina alla settimana per l'intero anno scolastico.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2009 →Giugno 2013 <i>Co.Re.SS. Cooperativa Sociale. Sede legale: via P. Borsellino 2, 42100 Reggio Emilia. Tel: 0522440208</i> <i>Cooperativa Sociale</i> Educatore professionale <i>Attività Socio-Educative sui servizi domiciliari educativi sulle abilità residue a favore di minori disabili in carico alla Neuropsichiatria Infantile e a favore di minori con disturbi dello spettro autistico in carico alle strutture di NPIA, collaborazioni con scuole e realtà del territorio.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Novembre 2011 → Ottobre 2013 Coordinamento di gruppi di intervento pomeridiano in varie scuole primarie e secondarie di primo grado, a Reggio Emilia, all'interno del progetto "Gancio Originale". <i>Associazione di promozione sociale Amici di Gancio Originale, via E.Barchi 8, Reggio Emilia.</i> <i>Attività di coordinamento in Workshop e Stanze di Dante: doposcuola rivolti a minori (di scuole elementari e medie)a rischio sociale o immigrati, aiutati da gruppi di ragazzi volontari delle scuole superiori.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2011 – Giugno 2011 <i>Istituto Superiore A.Motti,segreteria amministrativa via Premuda 40, 42100 Reggio Emilia. Tel. 0522303201</i> <i>Istituto Superiore</i> Progetto Tutor con contratto di prestazione d'opera intellettuale <i>200 ore di tutoraggio rivolte ad alunni dell'Istituto con disabilità intellettiva lieve</i></p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Gennaio 2025- dicembre 2025**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Corso di perfezionamento sulla terapia di coppia presso Scuola Mara Selvini Palazzoli di Milano*

- Date (da – a) **17-18-19 aprile 2018**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Corso di perfezionamento con workshop di secondo livello sul metodo EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)organizzato da CRPS – Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia*
- Qualifica conseguita **Specializzazione EMDR 2° livello**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) *Gennaio 2011 -Dicembre 2015*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)*

- Qualifica conseguita **Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo dal 02/12/2015**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) *Scuola di Specializzazione in psicoterapia della durata quadriennale riconosciuta dal MIUR; D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004*

- Date (da – a) **16-17-18 maggio 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Corso di perfezionamento con workshop introduttivo sul metodo EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing organizzato da CRPS – Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia*
- Qualifica conseguita **Specializzazione EMDR 1° livello**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **9-10-11 maggio 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Corso di perfezionamento Dialecticat Behavior Therapy (DBT) seminario introduttivo dott.ssa Lavinia Barone*
- Qualifica conseguita **Livello base DBT**

- Date (da – a) **Gennaio 2011 - Settembre 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Tirocinio di Specializzazione per la scuola di psicoterapia SBPC. Tirocinio svolto presso la NPIA distretto di Reggio Emilia, tutor dott.ssa Peverini Annamaria; e il consultorio giovani di Reggio Emilia, tutor dott. Ghiretti Fiorello**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Colloqui psicologici con bambini, ragazzi e loro genitori, supportati dalla supervisione del tutor selezionato*

- Date (da – a) **27 gennaio 2011**
- Qualifica conseguita **Psicologa iscritta all'Albo degli psicologi della regione Emilia Romagna , sezione A, n°6649**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Albo degli psicologi della regione Emilia Romagna, sezione A**

- Date (da – a) **Settembre 2010**
- Qualifica conseguita **Superamento Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Marzo 2009 – Marzo 2010**
Tirocinio annuale post-laurea per psicologi presso l'AUSL di Reggio Emilia, dipartimento di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell'Adolescenza, Distretto di Scandiano (RE).
Tutor psicologo: Dott.ssa Silvana Vetta.
Durante l'anno di tirocinio presso la NPIA ho potuto approfondire ed integrare, con l'aiuto del tutor, le mie conoscenze teoriche. Nel corso dell'esperienza di tirocinio sono stata accompagnata nella conoscenza ed applicazione delle specifiche competenze metodologiche e tecniche proprie della professione di psicologo e ho potuto comprendere come si lavora all'interno di un contesto organizzato, attraverso attività quali partecipazione e colloqui clinici e discussione casi, partecipazione a valutazioni (neuropsicologiche e di linguaggio) con somministrazione di test, partecipazione ad equipe di servizio, osservazione di sedute di valutazione autismo, partecipazione ad eventi formativi, corsi d'aggiornamento, supervisioni, partecipazione a terapie psicoeducative in gruppo autismo, partecipazioni a consulenze con la scuola.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Ottobre 2006 - Dicembre 2008**
Università degli studi di Parma, Facoltà di Psicologia
Laurea Specialistica in Psicologia, corso di laurea specialistica in "Psicologia dello Sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici", curriculum in "Processi di intervento nei contesti clinico-sociali," ottenuta con il voto di 110/110 e lode, discutendo una tesi intitolata "Sperimentare l'integrazione attraverso il Cooperative Learning: l'esperienza di alunni e insegnanti".
La tesi sperimentale ha avuto la durata di 9 mesi ed è stata svolta presso la scuola elementare Calini di Brescia con un progetto sul Cooperative Learning, applicato in prima persona in una 1° e in una 2° elementare. Questo intervento si colloca all'interno di un progetto del CTRH di Brescia (CENTRO TERRITORIALE RISORSE E SERVIZI PER L'HANDICAP) sotto la supervisione della Dott.ssa Chiara Trubini e del Prof. Fabio Celi.
Classe delle Lauree Specialistiche 58/S PSICOLOGIA
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2007 – Giugno 2008**
Battagliola Angelina, dirigente scolastico referente del Centro Territoriale di Risorse e Servizi per l'handicap (CTRH) di Brescia
2° Istituto Comprensivo di Brescia
Tirocinio Formativo
Accompagnamento di alcune insegnanti in un progetto di Cooperative Learning, e attuazione dello stesso all'interno di due classi di scuola elementare.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Ottobre 2003 – Luglio 2006**
Università degli studi di Parma, Facoltà di Psicologia
Psicologia dell'infanzia, Psicologia dell'adolescenza, Psicologia del comportamento, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia Sociale
Laurea di primo livello in Psicologia, Corso di Laurea in " Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali" (103/110) discutendo una tesi intitolata "Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: il bambino iperattivo e l'ambiente familiare"
Classe di Laurea 34 (SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio 2006 – Maggio 2006**
Centro di Solidarietà (CEIS) di Reggio Emilia, responsabile Ferretti Federica
Centro di Solidarietà di Reggio Emilia per recupero di tossicodipendenti
Tirocinio Formativo
Responsabilità in qualità di tirocinante

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2005 – Maggio 2005

Gancio Originale, Dipartimento di Psicologia clinica dell'AUSL di Reggio Emilia
 Responsabile Dott.ssa Bertani Deliana
 Unità Sanitaria Locale
 Tirocinio Formativo volto all'aiuto per bambini in situazioni di disagio infantile
 Responsabilità in qualità di tirocinante.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2004 – Maggio 2004, Aprile 2005 – Maggio 2005

Scuola dell'infanzia statale Don Milani 2, via della Canalina 21/2 Reggio Emilia, responsabile Antonella Cattini
 Scuola dell'infanzia
Tirocinio Formativo
 Responsabilità in qualità di tirocinante

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1999 – Giugno 2003

Liceo Classico Ariosto di Reggio Emilia

Italiano, Storia, Filosofia, Latino, Greco, Matematica, Biologia e Chimica

Diploma di Maturità Classica con votazione di 100/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
buono	buono	buono	buono	buono	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

OTTIME COMPETENZE RELAZIONALI, NEL VIVERE, LAVORARE E INTERAGIRE CON BAMBINI, RAGAZZI E ADULTI, ACQUISITE DURANTE LE ESPERIENZE DI TIROCINIO E LAVORATIVE.

PREDISPOSIZIONE ALL'AIUTO E ALL'EMPATIA VERSO ALTRE PERSONE.

CAPACITÀ PERSONALI DI SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE, ACCOGLIENZA E TRATTAMENTO DEL DISAGIO PSICOLOGICO E SOCIALE, ACQUISITE DURANTE IL PERCORSO DI STUDI, LE ESPERIENZE DI TIROCINIO ED IL LAVORO COME PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

OTTIME COMPETENZE NEL COORDINAMENTO DI PERSONE E DEL PROPRIO LAVORO, ACQUISITE DURANTE LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI DI TIROCINIO E DURANTE LE ESPERIENZE LAVORATIVE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

DISCRETA COMPETENZA DELL'UTILIZZO DEL COMPUTER, BUONA CONOSCENZA DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS. BUONA CONOSCENZA DI INTERNET EXPLORER E DI PROGRAMMI DI GESTIONE DI POSTA ELETTRONICA. BUONA CONOSCENZA NELL'USO DI FAX, SCANNER E FOTOCOPIATRICE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

DEDIZIONE AL LAVORO E BUONE CAPACITÀ DI ADATTAMENTO. INTERESSE A IMPARARE, CONOSCERE SEMPRE NUOVI STRUMENTI E METODOLOGIE E APPRENDERE ATTRAVERSO LE ESPERIENZE.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente B, automunita.

PUBBLICAZIONI IN AMBITO
SCIENTIFICO

- ! **contributo poster** XVIII Congresso A.I.R.I.P.A. – ONLUS su “I disturbi dell’apprendimento” tenutosi a La Spezia il 23 e 24 ottobre 2009 con l’intervento “Sperimentare l’integrazione attraverso l’apprendimento cooperativo” E. Bonaretti, C. Trubini, F. Celi, M. Manzi, M. Priolo (Università degli Studi di Parma, Facoltà di Psicologia, ASI 1 di Massa Carrara, Scuola Primaria Calini di Brescia)
- ! **presentazione orale** XIV Congresso A.I.R.I.P.A. – ONLUS su “I disturbi dell’apprendimento” tenutosi a Ivrea il 15 ottobre 2010 con l’intervento “Incrementare le abilità sociali attraverso l’apprendimento cooperativo: l’esperienza in una classe di scuola primaria”, Elisa Bonaretti, Chiara Trubini, Fabio Celi e Nicoletta Vantadori (Università degli Studi di Parma, ASL 1 di Massa e Carrara, Scuola Primaria Calini di Brescia).
- ! Manuscript title: **Psychological support to the community during the COVID-19 pandemic: field experience in Reggio Emilia, Northern Italy**
Journal: **Frontiers in Psychology, section Health Psychology** Published **17/11/2020**
Article type: Perspective
Authors: Fiorello Ghiretti, Gabriela Gildoni, Gaddo Maria Grassi, Laura Torricelli, Elena Benassi, Elisa Bonaretti, Francesca Bonazzi, Sara Borelli, Francesca Cagnolati, Katia Covati, Francesca Errera, Vanessa Finardi, Rossano Grisendi, Jody Libanti, Roberta Lumia, Annachiara Montanari, Giorgia Morini, Sabrina Pettinari, Annamaria Peverini, Caterina Ragone, Marco Santachiara, Valerio Valentini, Agnese Zanchetta, Sabina Zapponi, Luana Pensieri, Michele Poletti
Manuscript ID: 561742
Edited by: Darren C Treadway, Daemen College, United States.

- Convegno Nazionale “Cooperative Learning e scuola del XXI secolo: confronto e sfide educative”, tenutosi a Roma il 5, 6 e 7 settembre 2007 presso l’Università Salesiana in piazza Ateneo Salesiano 1.
- **in qualità di relatrice:** “Sperimentare il cambiamento a scuola attraverso l’apprendimento cooperativo” tenutosi a Brescia il 28 ottobre 2008 presso l’istituto Lunardi, via Riccobelli 47.
- “Trattamento di Linguaggio di bambini in gruppo: approccio, tecniche, attività- parte teorica” tenutosi a Reggio Emilia il 2 e 3 aprile 2009
- “L’esordio psicotico e gli stati menta tali a rischio: dalla ricerca alla pratica clinica nei servizi”, tenutosi a Reggio Emilia il 6 aprile 2009
- “Approccio Multidisciplinare ai DCA in adolescenza” tenutosi a Reggio Emilia il 23 aprile e il 12 maggio 2009
- “Autismo e Disturbi Pervasivi di Sviluppo. Modulo 4: Il percorso di vita e i bisogni delle famiglie” tenutosi a Reggio Emilia il 28 e 29 maggio 2009-06-19
- “SIS Disabilità Intellettive. L’assessment basato sul costruito della Qualità della Vita: la Support Intensity Scale per la programmazione dei sostegni individualizzati” tenutosi a Reggio Emilia il 12 giugno 2009
- “L’integrazione scolastica dei bambini con autismo: nuove alleanze educative e contesti di cura” tenutosi a Reggio Emilia il 10-09-2009
- “Non è colpa delle mamme” Relatore prof. Gustavo Pietropolli Charmet tenutosi a Scandiano (RE) il 26-09-2009.
- “Supervisione al trattamento di linguaggio di bambini in gruppo”, tenutosi a Reggio Emilia l’1 e il 2 ottobre 2009.
- “Famiglie e genitorialità” tenutosi a Reggio Emilia il 16 ottobre 2009
- “Principi e procedure comportamentali: discussione e supervisione di casi”, tenutosi a Reggio Emilia dal 23-09-2009 al 07-10-2009.
- “Le principali tecniche riabilitative psicoeducative: *parent e teacher training*” tenutosi a Bologna l’11 dicembre 2009.
- “Gli assunti teorici nella psicoanalisi di gruppo” tenutosi a Reggio Emilia il 5 marzo 2010
- “Intervento psicoeducativo e analisi applicata del comportamento” tenutosi a Reggio Emilia il 29 e 30 settembre 2010
- “Vent’anni dopo. Gancio originale compie 20 anni” tenutosi a Reggio Emilia il 30 settembre 2011
- “Introduzione alla “Compassion Focused Therapy” per la vergogna e l’autocritica” tenutosi a Bologna il 22 ottobre 2011
- “Early start Denver Model” tenutosi a Reggio Emilia il 25 gennaio 2012
- “Abilità ed emozioni”, tenutosi a Reggio Emilia il 25 settembre 2012
- “Cosa intendiamo per trauma: riflessioni mutlidisciplinari sul tema”, tenutosi a Modena il 26 settembre 2012
- “Il trattamento del soggetto con ASD in età adulta” tenutosi a Reggio Emilia il 30 ottobre 2012
- Strategie di comunicazione aumentativa alternativa nell’autismo. Organizzato da Cooperativa Sociale Coress a novembre 2012
- “Conoscersi, raccontarsi, costruirsi: fenomenologia ermeneutica e cognitivismo costruttivista a confronto”, tenutosi a Bologna il 23 novembre 2012
- Strategie di comunicazione aumentativa alternativa nell’autismo. Organizzato da Coress cooperativa Sociale. Tenutosi a Reggio Emilia a novembre 2012.
- “Nuovi legami di cura da costruire insieme” tenutosi a Reggio Emilia il 17 gennaio 2013
- Disturbi alimentari all'interno degli ASD. Organizzato dall'azienda Usl di Reggio Emilia il 21 marzo 2013
- Neuropsicologia negli ASD e interventi abilitativi. Quale trattamento per “diversi autismi”? Organizzato dall'azienda Usl di Reggio Emilia il 23 e 24 maggio 2013
- “Aggressività, sviluppo e processo psicoterapeutico”, 1°meeting annuale SBPC tenutosi a Bologna il 29 e 30 giugno 2013
- Il processo maturativo: prima infanzia, seconda infanzia e pre-adolescenza,

- adolescenza. Organizzato da APS Amici di Gancio Originale, relatore dott. Angelini, negli anni 2011-2014.
- "I disturbo del comportamento alimentare in adolescenza" organizzato da Ausl di Reggio Emilia da gennaio a marzo 2014
 - "Madri, Padri e cambiamento corporeo del figlio adolescente" del dott. Comazzi organizzato da Ausl Reggio Emilia il 13 maggio 2016
 - "Preadolescenza: terra di mezzo densa di sfide: quale ruolo per gli adulti?" della dott.ssa Bignamini organizzato da Ausl di Reggio Emilia il 23 settembre 2016
 - "Disforia di Genere: supporto al percorso di transizione" organizzato dal CIS (Centro Italiano di Sessuologia) a Bologna l'8 ottobre 2016
 - XII Convegno nazionale AGIPPSA "Identità adolescenti" tenutosi a Milano il 20 e 21 ottobre 2017
 - Sessualità Infertilità ed Endometriosi organizzato dal CIS (Centro Italiano di Sessuologia) a Bologna il 6 ottobre 2018
 - Adolescenza. Salute mentale in cambiamento, organizzato da Ausl reggio emilia il 26 settembre 2019
 - Supervisioni Adolescenza con gruppo Minotauro e formazioni interne presso Azienda Ausl di Reggio Emilia in data 14/06-20/09-26/09-3/10-25/10-22/11 del 2019
 - W l'amore: percorsi e materiali per l'educazione affettiva e sessuale in data 26/11 e 03/12 del 2019
 - Nuove Normalità e nuove sofferenze in adolescenza, corso on line dir. Scientifica Matteo Lancini, 2022
 - Linee guida per lo psicologo scolastico allo sportello d'ascolto organizzato dall'Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna, novembre 2022
 - relatrice per formazione docenti e genitori insieme al dott. Ghiretti ausl reggio emilia presso Liceo classico "Ariosto Spallanzani" marzo-maggio 2023.
- Esperienze di volontariato presso l'UNICEF

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" nonché del Regolamento Europeo n. 679/2016 e per gli adempimenti previsti dal D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33 riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.

Reggio Emilia, 20 maggio 2025

In fede

